****

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Мировые языки и культуры»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**«История и культура стран второго иностранного языка»**

**ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**направление 45.03.02**

**«Лингвистика»**

Ростов-на-Дону

2021

**Составитель: к.ф.н., доцент Радченко Г.И.**

Методические указания и контрольная работа по дисциплине «История и культура стран второго иностранного языка» для бакалавров заочной формы обучения направление 45.03.02

«Лингвистика»

Данные методические указания предназначены для бакалавров заочной формы обучения четвертого года обучения по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

Методические указания определяют основные направления самостоятельной работы студентов.

Выполнение контрольной работы направлено на развитие коммуникативных умений различных видов речевой деятельности, а также составления презентаций и устных докладов на испанском языке. Контрольные задания содержат комплекс упражнений, направленных на выявление у студентов уровня знаний исторических событий и культурных процессов, произошедших в ходе истории Испании от древних времен до современности.

Методические указания содержат требования к прохождению промежуточной аттестации и рекомендации по выбору варианта и оформлению контрольной работы.

Научный редактор д.фил.н., проф. Муругова Е.В.

Рецензент д.полит.н., проф. Демченко В.И.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ**

**Порядок выполнения контрольных заданий**

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в программе WORD в соответствии со следующими требованиями:

• формат листа: А4;

• ориентация листа — книжная;

• поля — 2 см слева, справа;

• шрифт Times New Roman;

• размер шрифта — 14 п;

• межстрочный интервал — 1;

• выравнивание по ширине;

• абзацный отступ — 1,25 см.

Контрольную работу необходимо распечатать. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, номер зачетной книжки, дату, номер варианта.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. Все контрольные работы регистрируются в деканате, а затем сдаются преподавателю кафедры во время проведения консультаций или лаборанту лично в руки.

5. Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

6. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана для получения допуска к промежуточной аттестации.

7. Контрольные работы сдаются за две недели до промежуточной аттестации. Контрольные работы, принесенные непосредственно на промежуточную аттестацию, не проверяются преподавателем во время зачета или экзамена.

8. Выполненная правильно контрольная работа является допуском к промежуточной аттестации, сохраняется преподавателем до конца сессии и сдается в архив.

**Выбор варианта контрольной работы**

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру Вашей зачетной книжки:

цифры **1-3-5-7-9** соответствуют варианту **№1**

цифры **0-2-4-6-8** соответствуют варианту **№2**

**Требования к зачету**

1. Правильно выполненная контрольная работа, проверенная преподавателем.

2. Защита презентации на испанском языке по теме исследования согласно структурному плану.

Целями обучения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» являются формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента бакалавра (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.), а также практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести разговор, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении. Подготовка бакалавров к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Формируемые компетенции: помочь бакалаврам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами испаноязычной культуры, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.

**Особенность изучения**: Курс базируется на современной аутентичной литературе общенаучного характера, помогающей сформировать практические риторические умения и развить различные виды мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Оценка | Способность к коммуникативному взаимодействию | Фонетическое оформление речи | Языковая корректность речи | Точность выполнения задания |
|  | ПОКАЗАТЕЛИ | | | |
| отлично | У участника нет проблем в понимании на данном уровне. Он способен свободно отвечать на все поставленные вопросы, готов к углубленному обсуждению и аргументированию. | У участника отличное произношение, хотя иногда встречаются фонетические ошибки. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка. | Участник демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний, которые состоят как из коротких, так и из более развернутых предложений. | У участника прослеживается четкая структура презентации, отличная наполняемость. Участник использует широкий диапазон лексики, включая идиомы и профессиональную лексику, демонстрируя умение преодолевать лексические трудности.  Он демонстрирует разнообразие речевых форм реагирования, четко формулирует цель и гипотезу, достоверно обосновывая полученные результаты  Создается яркое впечатление от просмотра презентации.. |
| хорошо | Участник демонстрирует хороший уровень понимания, но недостаточно четко  излагает собственную точку зрения в устной форме, убедительно отстаивает свою точку зрения.  Ему не всегда удается спонтанно отреагировать на задаваемые вопросы. | У участника хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно. Его речь понятна Он владеет ритмикой и мелодикой изучаемого языка и демонстрирует хорошие фонетические навыки. | У участника встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные, но это не препятствует общению. Он демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена. 50% высказываний должны быть без ошибок. Простые высказывания должны быть грамматически правильными. | Достаточно четко прослеживается структура презентации, но стиль оформления неоднороден.  Участник недостаточно четко излагает текст презентации, однако демонстрирует умение логически мыслить.  Участник использует на слайдах разные объекты презентации, в том числе анимационные.  В случаях затруднений с ответами на вопросы, он пытается не прибегать к помощи родного языка. |
| удовлетворительно | Участник показывает общее понимание вопроса и использует простейшие формы речевого поведения Иногда ему необходимо объяснение и пояснение некоторых вопросов. Его ответы просты и не совсем убедительны  Иногда нелогичен в своих высказываниях. | Участник предпринимает попытки говорить с правильным произношением и интонацией, но все же заметна интерференция родного языка. Его речь в основном понятна носителям языка. | Ошибки у частника затрудняют беседу, но не препятствуют пониманию. Он правильно использует разные формы глаголов и времена в соответствии с темой и форматом беседы, но свободного владения иностранным языком у участника не наблюдается. Ошибки отсутствуют в 25% высказываний. | Участник может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Он в состоянии использовать только очень ограниченный запас. Его речевое поведение является минимально приемлемым.  Эффект презентации снижен в связи с ее нечеткой структурой, несоблюдением стиля оформления. |
| неудовлетворительно | Участник не может вести беседу, владеет минимальным запасом лексики, коммуникация затруднена. В презентации отсутствует всякая логическая последовательность, не сформулированы цель и гипотеза, отсутствует единый стиль оформления.. | | | |

**При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:**

1. Е.В. Куцубина, Испанский язык. Практический курс., М. КАРО, 2011.
2. А.В. Кошелева, Уроки разговора на испанском языке., КАРО,С.-Петерб., 2011.
3. Ж.Т. Комарова, Испанский для всех. М., 2002.
4. Breve Historia de España, Henry Karmen. www.omegalfa.es  
   Biblioteca Libre
5. Cultura en Espana. Dalia Amalia Ramos Pilar. Madrid, Espana, 2015.

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа).

1. **El nombre a la Península dan:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**a)**Los iberos

b) Los celtas

c)Los cartagineses

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

1. **Los iberos vinieron a la Península de:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. España
2. Africa
3. Europa

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

1. **El dominio romano duró en España :**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. 5 siglos 2. 10 siglos 3. 6 siglos |  |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

1. **Las tropas musulmanas empezaron la conquista de la Península Ibérica en el año:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. 700 2. 721 3. 711 |  |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

1. **La Reconquista de la Península Ibérica duró:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 7 siglos 2. 10 siglos 3. 8 siglos |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

1. **Las principales construcciones árabes fueron:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Las mezquitas y las catedrales
2. Las mezquitas y las Iglesias
3. Las mezquitas y los palacios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

1. **La Península Ibérica fue reconquistada definitivamente en:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. El año 1490 2. El año 1492 3. El año 1498 |  |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

1. **El continente nuevo fue descubierto en:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. 1492 2. 1942 3. 1472 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

1. **El imperio español se creó a finales del siglo:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. XV 2. XVI 3. XVII |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

1. **La guerra de sucesión duró desde:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. 1700 hasta 1714 2. 1700 hasta 1715 3. 1700 hasta 1716 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

1. **Napoleón con sus tropas entró en Espana en**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. 1810
2. 1808
3. 1820

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

1. **¿En qué año España perdió sus últimas colonias?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. En 1989 2. En 1898 3. En 1800 |  | |
|  |  | |  |  |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. **¿Por qué en España empezó la guerra civil?**
2. Los republicanos realizaron muchos cambios bruscos en el sistema político
3. Los republicanos no quisieron hablar con los nacionales
4. Los republicanos ayudaron a los nacionales

ЗАДАНИЕ №14 (- выберите один вариант ответа)

1. **¿En qué año empezó la guerra civi?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. En 1935
2. 1936
3. 1939

ЗАДАНИЕ №15 (- выберите один вариант ответа)

1. **¿En qué año terminó la guerra civil?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**a)**En 1936

**b)**En 1939

**c)**En 1941

ЗАДАНИЕ №16(- выберите один вариант ответа)

1. **La guerra civil terminó con la victoria de...**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Franco y los nacionales
2. Los republicanos
3. El Rey

ЗАДАНИЕ №17(- выберите один вариант ответа)

1. **¿Desde qué hasta qué año Franco fue el dictador de España?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. 1936- 1975
2. 1941-1978
3. 1936- 1980

ЗАДАНИЕ №18(- выберите один вариант ответа)

1. **El Rey de España se llama:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Don Juan Carlos I de Burbón
2. Don Felipe II
3. Don Felipe VI

ЗАДАНИЕ №19(- выберите один вариант ответа)

1. **La sucesora del trono español es :**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. La princesa Leonor
2. La infanta Elena
3. La infanta Sofía

ЗАДАНИЕ №20 (- выберите один вариант ответа)

20**. ¿Cómo se llama la mujer de Don Juan Carlos?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Doña Leticia
2. Doña Sofía
3. Doña Cristina

ЗАДАНИЕ №21 (- выберите один вариант ответа)

1. **¿Cómo se llama la mujer de don Felipe?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Doña Elena
2. Doña Leticia
3. Doña Cristina

ЗАДАНИЕ №22 (- выберите один вариант ответа)

1. **¿Cómo se llama el monumento más antiguo de la literatura española?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Canción de mi Cid
2. Cantar de mi Campeador
3. Cantar de mio Cid

ЗАДАНИЕ №23 (- выберите один вариант ответа)

1. ¿**Cómo se llamaban las novelas sobre los pícaros y en que siglo aparecieron?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Las novelas sobre pícaros, el siglo 16
2. Las novelas sobre pastores, el siglo 17
3. Las novelas picarescas, el siglo 16

ЗАДАНИЕ №24 (- выберите один вариант ответа)

1. **¿A quién los españoles llaman ¨Nuestro Manco glorioso¨?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Lope de Vega
2. Miguel de Cervantes Saavedra
3. Arturo Pérez Reverte

ЗАДАНИЕ №25 (- выберите один вариант ответа)

25**. ¿En qué año nació Miguel de Cervantes Saavedra?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. 1547
2. 1647
3. 1747

ЗАДАНИЕ №26 (- выберите один вариант ответа)

26**.¿En qué año fue publicada la primera parte de Don Quijote de la Mancha?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. 1610
2. 1605
3. 1710

ЗАДАНИЕ №27 (- выберите один вариант ответа)

27. **El escitor mas fecundo del planeta fue**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Lope de Vega
2. Miguel de Cervantes
3. Federico García lorca

ЗАДАНИЕ №28 (- выберите один вариант ответа)

28. **¿Cómo los españoles llaman la fiesta cuando tiran los tomates**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. El Tomate
2. La Tomatina
3. Los Tomatinos

ЗАДАНИЕ №29 (- выберите один вариант ответа)

29. **La fecha de la celebración de la Navidad en España**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. 21 de diciembre
2. 2 de diciembre
3. 25 de diciembre

ЗАДАНИЕ №30 (- выберите один вариант ответа)

30**. Las Fallas se celebran en**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Castilla de la Mancha
2. Valencia
3. Cataluña

|  |
| --- |
|  |