****

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Мировые языки и культуры»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**«История и культура стран второго**

**иностранного языка»**

**ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**направление 45.03.02**

**«Лингвистика»**

Ростов-на-Дону

2022

**Составитель: к.ф.н., доцент Лихушина М.В.**

Методические указания и контрольная работа по дисциплине «История и культура стран второго иностранного языка» для бакалавров заочной формы обучения направление 45.03.02 «Лингвистика»

Данные методические указания предназначены для бакалавров заочной формы обучения четвертого года обучения (8 семестр) по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

Методические указания определяют основные направления самостоятельной работы студентов.

Выполнение контрольной работы направлено на развитие коммуникативных умений различных видов речевой деятельности, а также составления презентаций и устных докладов на немецком языке. Контрольные задания содержат комплекс упражнений, направленных на выявление у студентов уровня знаний исторических событий и географических знаний, из географии Германии и ее истории от древних времен до современности.

Методические указания содержат требования к прохождению промежуточной аттестации и рекомендации по выбору варианта и оформлению контрольной работы.

Научный редактор д.фил.н., доцент Первухина С.В.

Рецензент к.фил.н., доцент Сахарова Е.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ**

**Порядок выполнения контрольных заданий**

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта. Обязательно на левой стороне тетради переписывается или перепечатывается оригинальный вариант с заданиями. Выполняются задания на правой стороне тетради.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. В конце работы поставьте свою личную подпись.

5. Все контрольные работы регистрируются в деканате, а затем сдаются преподавателю кафедры во время проведения консультаций или лаборанту лично в руки.

6. Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

7. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана для получения допуска к промежуточной аттестации.

8. Контрольные работы сдаются за две недели до промежуточной аттестации. Контрольные работы, принесенные непосредственно на промежуточную аттестацию, не проверяются преподавателем во время зачета или экзамена.

9. Выполненная правильно контрольная работа является допуском к промежуточной аттестации, сохраняется преподавателем до конца сессии и сдается в архив.

**Выбор варианта контрольной работы**

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру Вашей зачетной книжки:

цифры **1-3-5-7-9** соответствуют варианту **№1**

цифры **0-2-4-6-8** соответствуют варианту **№2**

**Требования к зачету**

1. Правильно выполненная контрольная работа, проверенная преподавателем.

2. Защита презентации на немецком языке по теме исследования согласно структурному плану.

Целями обучения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» являются формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента бакалавра (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.), а также практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести разговор, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении. Подготовка бакалавров к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Формируемые компетенции: помочь бакалаврам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами немецкоязычной культуры, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.

**Особенность изучения**: Курс базируется на современной аутентичной литературе общенаучного характера, помогающей сформировать практические риторические умения и развить различные виды мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Оценка | Способность к коммуникативному взаимодействию | Фонетическое оформление речи | Языковая корректность речи | Точность выполнения задания |
|  | ПОКАЗАТЕЛИ | | | |
| отлично | У участника нет проблем в понимании на данном уровне. Он способен свободно отвечать на все поставленные вопросы, готов к углубленному обсуждению и аргументированию. | У участника отличное произношение, хотя иногда встречаются фонетические ошибки. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка. | Участник демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний, которые состоят как из коротких, так и из более развернутых предложений. | У участника прослеживается четкая структура презентации, отличная наполняемость. Участник использует широкий диапазон лексики, включая идиомы и профессиональную лексику, демонстрируя умение преодолевать лексические трудности.  Он демонстрирует разнообразие речевых форм реагирования, четко формулирует цель и гипотезу, достоверно обосновывая полученные результаты  Создается яркое впечатление от просмотра презентации.. |
| хорошо | Участник демонстрирует хороший уровень понимания, но недостаточно четко  излагает собственную точку зрения в устной форме, убедительно отстаивает свою точку зрения.  Ему не всегда удается спонтанно отреагировать на задаваемые вопросы. | У участника хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно. Его речь понятна. Он владеет ритмикой и мелодикой изучаемого языка и демонстрирует хорошие фонетические навыки. | У участника встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные, но это не препятствует общению. Он демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена. 50% высказываний должны быть без ошибок. Простые высказывания должны быть грамматически правильными. | Достаточно четко прослеживается структура презентации, но стиль оформления неоднороден.  Участник недостаточно четко излагает текст презентации, однако демонстрирует умение логически мыслить.  Участник использует на слайдах разные объекты презентации, в том числе анимационные.  В случаях затруднений с ответами на вопросы, он пытается не прибегать к помощи родного языка. |
| удовлетворительно | Участник показывает общее понимание вопроса и использует простейшие формы речевого поведения Иногда ему необходимо объяснение и пояснение некоторых вопросов. Его ответы просты и не совсем убедительны  Иногда нелогичен в своих высказываниях. | Участник предпринимает попытки говорить с правильным произношением и интонацией, но все же заметна интерференция родного языка. Его речь в основном понятна носителям языка. | Ошибки у частника затрудняют беседу, но не препятствуют пониманию. Он правильно использует разные формы глаголов и времена в соответствии с темой и форматом беседы, но свободного владения иностранным языком у участника не наблюдается. Ошибки отсутствуют в 25% высказываний. | Участник может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Он в состоянии использовать только очень ограниченный запас. Его речевое поведение является минимально приемлемым.  Эффект презентации снижен в связи с ее нечеткой структурой, несоблюдением стиля оформления. |
| неудовлетворительно | Участник не может вести беседу, владеет минимальным запасом лексики, коммуникация затруднена. В презентации отсутствует всякая логическая последовательность, не сформулированы цель и гипотеза, отсутствует единый стиль оформления. | | | |

**При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:**

1. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина Практический курс немецкого языка. Начальный этап. ЧеРо. 2011.
2. М.М. Васильева Практическая грамматика немецкого языка. М., 2001
3. М.М., Васильева М.А. Немецкий язык. Учебник. М.: Альфа-М.: ИНФРА-М. 2013
4. М.В. Лихушина Германия. Визитная карточка страны http://ntb.donstu.ru/search
5. М.В. Лихушина Методические указания и тестовые задания по контролю самостоятельной работе http://skif.donstu.ru

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа).

Ответьте на вопрос:

**In wie viele Teile wurde Deutschland von den Römern geteilt?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | zwei Teile | 2) | | fünf Teile | |
| 3) | | drei Teile |  | |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was war der Limes?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Grenzlange der Römer | 2) | Schutzschild der Germanen |
| 3) | Grabstätte der Kelten |  |  |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Klassen von Menschen hatten die Germanen?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Freie und Unfreie | 2) | Reiche und Arme |
| 3) | Militärische und Friedliche |  |  |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Bis zu welchem Alter lebten die Urdeutschen im Durchschnitt?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 75 | 2) | 38 |
| 3) | 25 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Warum begannen die ersten Völkerwanderungen?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Es gab viele Menschen und sie hatten nicht genug Land | 2) | Es gab Missernten und die Menschen suchten nach einem besseren Land und Nahrung |
| 3) | Das Gebiet der Germanen wurde von anderen Stämmen erobert |  |  |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wofür war der oberste Gott der Germanen Wodan verantwortlich?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | **-** für Familie und Liebe | 2) | - für Geld und Kraft |
| 3) | - für Kriegsglück und Wetter |  |  |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Rolle spielten die Frauen bei den Germanen?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Sie durften nicht an den Strafen teilnehmen; sie konnten nur in der Familie und auf dem Hof etwas sagen | 2) | Sie waren freie Frauen; sie konnten an Kämpfen teilnehmen und Entscheidungen in Versammlungen nehmen |
| 3) | Unter den Germanen gab es nur wenige Frauen; sie gebaren nur Kinder |  |  |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie viele Jahre, nachdem Jesus am Kreuz gestorben war, hatte sich seine Lehre nach Germanien verbrietet?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 500 Jahre | 2) | 150 Jahre |
| 3) | 50 Jahre |  |  |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Unter wem hat der neue Glaube seine Anhänger gefunden?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | - unter Sklaven, einfache Soldaten, Arme | 2) | - unter reichen Römern |
| 3) | - unter Frauen und alten Männern |  |  |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie hat sich der römische Staat mit dem neuen christlichen Glauben befasst?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Er wehrte sich für die christliche Glaube und brachten das Volk dazu | 2) | Er verteidigte seine Götter und wehrte sich gegen die Verkündigung der Lehre Christi |
| 3) | Er erlaubte die Existenz von zwei Religionen gleichzeitig |  |  |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welcher Kaiser hat die Bekenntnisfreiheit gewährt?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Kaiser Nero | 2) | Kaiser Augustus |
| 3) | Kaiser Konstantin |  |  |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wann fand die Völkerwanderung statt?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | - zwischen 400 und 600 nach Christus | 2) | - zwischen 150 und 400 nach Christus |
| 3) | - zwischen 500 und 550 nach Christus |  |  |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

**Infolge der gewaltsamen Massenbewegung haben germanische Stämme …**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | - Rom erobert | 2) | - den Römern verloren |
| 3) | - freundlich Rom angeschlossen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welcher Religion hat sich bei den entstandenen Völkern Europas gesetzt?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Glaube an seine Götter | 2) | das Christentum |
| 3) | Es gab keine Religion |  |  |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was ist das «Nibelungenlied» gewidmet?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | - dem Fall des römischen Reiches | 2) | - der Macht der germanischen Stämme |
| 3) | - dem Krieg zwischen Hunnen und Germanen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

**Die Epoche zwischen 500 und 1500 nach Christus nennt man …**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | das Altertum | 2) | die neue Zeit |
| 3) | das Mittelalter |  |  |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was verbindet den Begriff Mittelalter?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Reichtum und Luxus | 2) | Grausamkeit und Blühen des Handwerks |
| 3) | Ruhe und Frieden |  |  |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа) Ответьте на вопрос:

**Wann wurde Karl der Große gekrönt?**  
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 814 | 2) | 768 |
| 3) | 800 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

**Als Ergebnis der Krönung zum** **Kaiser Karl dem Großen wurde der Spitzname … gegeben**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Augustus Imperator Renovatio Imperii Romani | 2) | Augustus Imperator |
|  | 3) Kaiser Augustus Karl dem Großen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war der größte Teil der Untertanen Karls des Großen?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Grafen | 2) | Bischöfe |
| 3) | Bauern |  |  |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wofür mussten die Bauern** **eine Abgabe leisten?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | für das Land | 2) | für Nahrungsmittel |
| 3) | für Arbeitsgerät |  |  |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wem gehörte das ganze Land?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | den Grafen | 2) | den Bauern |
| 3) | dem König |  |  |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was war das Symbol der Wikinger?**   
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | der holzgeschnitzten Drachenköpfe am Bug der Wikingerschiffe | 2) | der holzgeschnitzten Adlerköpfe am Bug der Wikingerschiffe |
| 3) | der holzgeschnitzten Bärenköpfe am Bug der Wikingerschiffe |  |  |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie viele Jahre haben die Wikinger Deutschland angegriffen?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 50 Jahre | 2) | 20 Jahre |
| 3) | 100 Jahre |  |  |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

***Заполните пропуск***

**Die Wikinger waren … .**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Krieger, Musiker | 2) | Piraten, Kaufleute, Entdecker |
| 3) | Reisenden |  |  |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie endete die Epoche der Wikingerüberfälle?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Haithabu wurde vom deutschen König Heinrich I erobert | 2) | Wikinger machten sich auf den Weg, um andere Länder zu erobern |
| 3) | Wikinger und Germanen haben den Krieg beendet |  |  |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war die wahren Entdecker Amerikas?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Christopher Kolumbus | 2) | Leif Eriksson |
| 3) | Vasco da Gama |  |  |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Funktion erfüllten die Burgen im Mittelalter?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | In Deutschland gab es keine Burgen | 2) | Die Burgen wurde für Schönheit gebaut |
| 3) | Die Burgen dienten als Herrschaftssitz und waren Schutz vor Angriffen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Woraus wurden die ersten Burgen gebaut?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mit Holz | 2) | mit Metall |
| 3) | mit Stein |  |  |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was war der Schlachtruf der Kreuzfahrer?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Gott will es | 2) | in Gottes Namen |
| 3) | Gott wird uns helfen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war unter den Kreuzfahrern?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bauern, Frauen, Kinder | 2) | König, Grafen, Bischöfe |
| 3) | Soldaten, Grundherren |  |  |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was war das Ziel der Kreuzfahrer?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sie wollten die Grenzen erweitern | 2) | sie wollten von den «Ungläubigen» befreien |
|  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie haben die Kreuzfahrer ihren Weg gemacht?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | auf dem Seeweg | 2) | auf dem Landweg |
| 3) | auf den Wagen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie viele Kreuzzüge gab es?**  
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 5 | 2) | 9 |
| 3) | 7 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 34 - выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was ist an dem Stadtwappen Berlins dargestellt?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | der Bär | 2) | der Adler |
| 3) | der Hirsch | 4) | die Taube |

ЗАДАНИЕ № 35 ( - выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Woher hatte Friedrich I. Barbarossa seinen Namen?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | von seinem barbarischen Wesen | 2) | von seiner Mutter Barbara |
| 3) | von seinem roten Bart |  |  |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Festung gilt als Hauptwerk der Deutschen Kunst?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Marienburg | 2) | Niedenburg |
| 3) | Georgenburg |  |  |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche drei Gelübde haben die Ritter des Ordens befolgten?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Reichtum, Ungehorsam, Ausschweifung | 2) | Reichtum, Freiheit, Anstand |
| 3) | Armut, Keuschheit und Gehorsam |  |  |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**In welchem Alter wurden Frauen im Mittelalter verheiratet?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | bei 13 bis 15 Jahren | 2) | bei 10 bis 15 Jahren |
| 3) | bei 20 bis 23 Jahren |  |  |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Rolle spielt die Frau in der Gesellschaft im Mittelalter?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | sie kümmerten sich um das Haus und die Kinder, bleiben in der «Munt» eines Manners | 2) | sie haben keine Kinder zur Welt gebracht |
| 3) | sie konnten über das Vermögen der Familie verfügen oder vor Gericht klagen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was waren die Ansprüche für «ritterliches» Verhalten?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ritter sollte böse gegen alle sein und die Ungläubigen | 2) | Ritter sollte freundlich zu jedermann sein und Mitleid mit den Armen haben |
| 3) | Ritter sollte intelligent und schön sein |  |  |

ЗАДАНИЕ № 41 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Ab welchem Alter begann die Ausbildung Jungen?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 3 Jahren | 2) | 10 Jahren |
| 3) | 7 Jahren |  |  |

ЗАДАНИЕ № 42- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Rüstung hatten die Ritter des Mittelalters?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Rüstung, Waffen, Pferd | 2) | Sie hatten keine Rüstung |
| 3) | Waffen, Schild, Helm |  |  |

ЗАДАНИЕ № 43- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was bedeutet das Jahrhundert der Angst?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die Leute hatten Angst vor der neuen Religion | 2) | die Leute hatten Angst vor neuen Feinden |
| 3) | die Leute hatten Angst vor dem «schwarzen Tod» - die Pest - zu sterben |  |  |

ЗАДАНИЕ № 44- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie wurde die Pest übertragen?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | durch Luft | 2) | durch Blut |
| 3) | durch Flöhen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 45 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was regelte die «Goldene Bulle»**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Erbfolge | 2) | Wahl des Königs |
| 3) | Grenzenverläufe |  |  |

ЗАДАНИЕ № 46 (- выберите один вариант ответа)

**Wer sind Hexen und Ketzer?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | gute Leute, die Christian geholfen haben | 2) | Leute, die vom richtigen Glauben abgewichen sind |
| 3) | Anhänger des Königs |  |  |

ЗАДАНИЕ № 47 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Nach welchen Zeichen wurden die Hexen gefunden?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | in ihrer Nähe erkrankten Menschen, es gab eine Missernte | 2) | sie trugen bestimmte Kleidung |
| 3) | sie hatten verrückte Namen und Aussehen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 48 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was ist mit der Epoche der neuen Zeit verbunden?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mit Armut, Grausamkeit | 2) | mit Literatur, Kunst, Wissenschaft |
| 3) | mit Landwirtschaft, Sklaverei |  |  |

ЗАДАНИЕ № 49 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wann begann die Epoche der neuen Zeit?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | mit dem 17. Jahrhundert | 2) | mit dem 15. Jahrhundert |
| 3) | mit dem 16. Jahrhundert |  |  |

ЗАДАНИЕ № 50 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was hat die Menschen in der neuen Zeit interessiert?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die Natur | 2) | der Landbesitz |
| 3 ) | der Mensch |  |  |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welcher Wissenschaftler erklärte, dass sich im Mittelpunkt des Universums die Sonne befindet?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Martin Behaim | 2) | Christoph Kolumbus |
| 3) | Nikolaus Kopernikus |  |  |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was erfand Johannes Gutenberg in der Renaissance?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | das Fernrohr | 2) | den Buchdruck |
| 3) | die Taschenuhr |  |  |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer hat zum ersten Mal arabische Zahlen eingegeben?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Adam Riese | 2) | Peter Henlein |
| 3) | Nikolaus Kopernikus |  |  |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer hat die 95 Thesen der Kirche verbreitet?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Martin Luther | 2) | Nikolaus Kopernikus |
| 3) | Martin Behaim |  |  |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа).

Ответьте на вопрос:

**Luthers Lehre trug zur Entwicklung einer neuen Strömung bei:**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Protestanten | 2) | Orthodoxe |
| 3) | Katholiken |  |  |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was bedeutet «Reformation»?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | | Wiedergeburt | 2) | | Rückkehr |
| 3) | | Erneuerung |  | |  |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was war das Ziel des Aufstands von Bauern?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ein großer und aussichtsloser Krieg gegen die Herrschenden und Rache an den Feinden | 2) | die tiefgreifende Verbesserung der bäuerlichen Lebensbedingungen und die Aufhebung der Leibeigenschaft |
|  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Waren die Kräfte der Bauern und Ritter im Bauernkrieg gleich?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | nein, die Bauern hatten nur Mistgabeln und Sensen | 2) | ja, Bauern und Ritter hatten die gleichen Waffen |
| 3) | weder Bauern noch Ritter hatten Waffen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war der erste, der den Globus im Jahr 1492 machte?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ptolemäus | 2) | Martin Beheim |
| 3) | Christoph Kolumbus |  |  |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer hat den endgültigen Beweis dafür, dass die Erde eine Kugel ist?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Christoph Kolumbus | 2) | Fernando Magelan |
| 3) | Nikolaus Kopernikus |  |  |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer hat den endgültigen Beweis dafür, dass die Erde eine Kugel ist?** ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Christoph Kolumbus | 2) | Fernando Magelan |
| 3) | Nikolaus Kopernikus |  |  |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie hat die Gesellschaft zu Galileo Galileis Bestätigungen der Kopernikus-Forschung reagiert?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wäre fast ein Opfer der Inquisition gefallen | 2) | die Leute glaubten sofort an diese Theorie |
| 3) | niemand hat darauf geachtet |  |  |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Aus wie vielen selbständigen Staaten bestand das Reich?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 150 | 2) | 200 |
| 3) | 300 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was wurde an den Grenzen der kleinen Staaten Deutschlands festgestellt?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Grenzsäulen | 2) | Grenzpunkte |
| 3) | Grenzsteine |  |  |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche** **Hündernisse gab es für den Handel in Deutschland?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | unterschiedliche Gesetze und Zölle | 2) | Kaufleute hatte keine Hündernisse |
| 3) | verschiedene Sprachen und Nationalitäten |  |  |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welches Getränk hat die europäische Kultur von den Türken übernommen?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | der Tee | 2) | der Kaffee |
| 3) | der Wein |  |  |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie heißt größte Macht in Deutschland?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bayern | 2) | Sachsen |
| 3) | Preußen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Reformen führte Maria Theresa durch?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Heeres-, Verwaltungsreformen; Reformen in Steuerfreiheit und Rechtsprechung | 2) | Reformen in Landbesitz, Schifffahrt und Zoll |
| 3) | Reformen in der Medizin, im Glauben, in der Wissenschaft |  |  |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Warum wurden der Adel und der Klerus aufgehoben?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | wegen Verhandlungen mit den Kaisern | 2) | wegen Bürgerkriege unter den Bewohnern |
| 3) | wegen des Sturms der Bastille und der Sturz der Monarchie |  |  |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wo wurde 1849 erstmals das Dreiklassenwahlrecht eingeführt?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Bayern | 2) | Preußen |
| 3) | Sachsen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

**Was geschah als Folge des Bevölkerungsentwicklung von 20 Millionen Menschen auf fast 60 Millionen Menschen?**  
 ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die Landwirtschaft bot nicht mehr genügen Arbeit, deshalb zogen die Bauern in die Städte | 2) | die Landwirtschaft bot nicht mehr genügen Arbeit, deshalb die Menschen begannen wieder an Nahrungsmittelknappheit zu sterben |
| 3) | die Menschen wurden verboten, mehr als 2 Kinder zu haben |  |  |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Was setzte das französische Gesetzbuch «Code Civil»?**  
  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | eine unterschiedliche Rechte | 2) | ein einheitliches Recht |
| 3) | es setzte nichts |  |  |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wann begannen die Aufstände gegen Napoleon?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1807 | 2) | 1813 |
| 3) | 1800 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wo fand die entscheidende Völkeschlacht im Oktober 1813 statt?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | in Moskau | 2) | in Frankreich |
| 3) | bei Leipzig |  |  |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Länder schlossen sich zu einer «Heiligen Allianz»?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Russlands, Österreichs, Preußens | 2) | Österreichs, Preußens |
| 3) | Österreichs, Preußens |  |  |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Alexander Freiherr von Humboldt gilt als tatsächlicher Entdecker für welches Land?**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Südamerikas | 2) | Europas |
| 3) | Russlands |  |  |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wie viele Jahre verbrachte Alexander Freiherr von Humboldt auf dem Südamerikareisen?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2 | 2) | 5 |
| 3) | 10 |  |  |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welches Erbe hat Gubmoldt hinter sich gelassen?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 34 Reisebücher und fünf Bände des „Kosmos“ | 2) | 20 Reisebücher und ein Mapp |
| 3) | viele Fotos und ihre Manuskripte |  |  |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Farbe hatten die Fahnen der Aufständischen in 1848?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | rot- blau- gold | 2) | schwarz- weiß- gold |
| 3) | schwarz- rot- gold |  |  |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Das erste deutsche Parlament versammelte sich 1848 …**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | in Berlin | 2) | in Frankfurt am Mein |
| 3) | in Hamburg |  |  |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wen haben die Deutschen am 18. Januar 1871 zum Kaiser ausgerufen?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Wilheim I. | 2) | Ludwig II. |
| 3) | Otto von Bismarck |  |  |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант **ответа)**

Ответьте на вопрос:

**Was** war der Spitzname von Otto von Bismarck?  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Eisen und Blut | 2) | er hat kein Spitzname |
| 3) | nicht Reden und Majoritätsbeschlüsse |  |  |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Position gab Wilhelm I. Otto von Bismarck in 1862?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Abgeordneter | 2) | Meisterpräsident |
| 3) | Reichkanzler |  |  |

ЗАДАНИЕ № 34 (выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Otto von Bismarck setzte die Heeresreform ...**   
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | gegen den Willen des Parlaments | 2) | auf Beschluss des Parlaments |
| 3) | er war nicht mit der Armee verbunden |  |  |

ЗАДАНИЕ № 35 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war der erste Kanzler des deutschen Reiches?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Wilheim I. | 2) | Wilheim II. |
| 3) | Otto von Bismarck |  |  |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war zu Beginn des 19. Jahrhunderts die größte Berufsgruppe?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | die Bauern | 2) | die Handwerker |
| 3) | die Adligen |  |  |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welche Partei wurde in der Folge der Vereinigung «Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein» und «Sozialdemokratischen Arbeiterpartei Deutschlands» im 1890 gebildet?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Sozialdemokratischen Arbeiterpartei | 2) | Deutschen Arbeiterverein |
| 3) | Sozialdemokratischen Partei Deutschlands |  |  |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Wer war der erste, der die Ideen des Kommunismus im «Kommunistischen Manifest» erklärt?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Otto von Bismark | 2) | Karl Marx und Friedrich Engles |
| 3) | Ferdinand Lassale |  |  |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Welches Ziel hatten die Kommunisten?**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | alles Privateigentum in Besitz der Allgemeinheit unwandeln | 2) | alles Privateigentum überlassen Behörden |
|  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

**Mit welchen Rufen begann der Erste Weltkrieg?**  
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Hurra-Rufen | 2) | Rufen der Angst |
| 3) | Rufen des Weinens |  |  |

ЗАДАНИЕ № 41

Ответьте на вопрос:

**Was war der Funke für den Beginn des Krieges 28. Juni 1914?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | ein Attentat in Paris | 2) | ein Attentat in Moskau |
| 3) | ein Attentat in Sarajewo |  |  |

ЗАДАНИЕ № 42 ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Gegen wen kämpften Deutschland und Österreich?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Türkei, Bulgarien, Ungarn | 2) | Türkei, Bulgarien, Frankreich |
| 3) | Russland, Großbritannien, Frankreich |  |  |

ЗАДАНИЕ № 43- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Welches Grundnahrungsmittel ernährten sich die Deutschen 1916-1917?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Brot | 2) | Kohlrüben |
| 3) | Karotten |  |  |

ЗАДАНИЕ № 44- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Wann wurde der Waffenstillstand unterzeichnet?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | am 9. Mai 1918 | 2) | am 11. November 1918 |
| 3) | am 11. November 1917 |  |  |

ЗАДАНИЕ №45- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Welches politische Regime wurde nach dem Ersten Weltkrieg gegründet?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Demokratie | 2) | Kommunismus |
| 3) | Liberalismus |  |  |

ЗАДАНИЕ №46- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**In der Folge der wirtschaftlichen Probleme, um das sozialdemokratische Regime zu ersetzen kam…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Liberals | 2) | Nationalsozialisten |
| 3) | Kommunisten |  |  |

ЗАДАНИЕ №47- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Wodurch wurde der Zweite Weltkrieg ausgelöst?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ernennung Adolf Hitlers zum Reichkanzler | 2) | Einmarsch der Wehrmacht in Polen |
| 3) | Streit zwischen Adolf Hitler und Winston Churchill |  |  |

ЗАДАНИЕ №48- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**In wie viele Besatzungszonen wurde Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg geteilt?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2 | 2) | 3 |
| 3) | 4 |  |  |

ЗАДАНИЕ №48- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Wie viele Jahre hat die Teilung Deutschlands gedauert?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 20 | 2) | 60 |
| 3) | 40 |  |  |

ЗАДАНИЕ №49- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Welcher deutsche Künstler erhielt 1929 den Nobelpreis für Literatur?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Günter Grass | 2) | Thomas Mann |
| 3) | Friedrich Dürrenmatt |  |  |

ЗАДАНИЕ №50- ***(запишите ответы на следующие вопросы)***

Ответьте на вопрос:

**Wer war der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Konrad Adenauer | 2) | Kurt Schumache |
| 3) | Theodor Heuss |  |  |